

## Notitie met betrekking tot het rekenonderwijs in het V.O. december 2014

Deze notitie beperkt zich tot het aspect organisatie.

De druk op de schoolorganisatie is tweeledig: het hele jaar door moet het vak rekenen gegeven worden, eenmalig moet de toets worden afgenomen.

### **1. Het vak rekenen**

De scholen voor VO worden in de bovenbouw opgezaald met het vak rekenen. Daarmee worden de scholen voor allerlei vragen gesteld die in de diverse echelons (vaksecties, schoolleiders) beantwoord moeten worden:

- In welke jaren en in welke groepen (bv. ook VWO met wiskunde B?) wordt rekenen gegeven?
- door wie wordt het vak gegeven? (bv. door dezelfde docent die de leerling wiskunde geeft? Of juist niet? Kan dat roostertechisch?)
- in welk jaar vindt de rekentoets plaats? Indien in het voor-examenjaar, wordt dan in het examenjaar aan clustergroepen alsnog rekenen gegeven aan de leerlingen die een onvoldoende voor de toets hebben gehaald, en hoe belastend is dit voor het rooster?
- Hoe belastend zijn de rekenlessen het voor de digitale mogelijkheden van een school?
- Hoe moeten de resultaten van het rekenonderwijs op de school worden geëvalueerd en geïnterpreteerd?
- Er is nog steeds de mogelijkheid HAVO te doen zonder wiskunde(!), moet er voor dit doorgaans zeer kleine groepje een aparte (dus dure) groep rekenen worden gemaakt?

Deze vragen maken duidelijk dat op allerlei fronten eisen aan de school worden gesteld: overlegmomenten binnen en tussen verschillende echelons, grotere complexiteit van het rooster, grotere druk op de digitale mogelijkheden van de school (computerruimtes, systeembeheer).

### **2. De rekentoetsen**

De toetsen moeten op de diverse niveaus worden afgenomen. En wel twee keer per jaar, want er moet natuurlijk een inhaalmoment zijn. Dat moet georganiseerd worden. Dat vereist reserveren van

- plaats: computerruimtes kunnen op dat moment niet gebruikt worden door andere activiteiten (lessen, toetsen, zelfstandige activiteiten van leerlingen)
- tijd: het veroorzaakt bijna altijd lesuitval als veel leerlingen tegelijk een toets maken
- menskracht: dagroostermaker, surveillanten met kennis van zaken, secretaris van het eindexamen, systeembeheerders, een coördinator die er voor zorgt dat de herkansers van het jaar ervoor ook deelnemen, administratie (o.a. uitwisseling DUO)

De druk van de rekentoets is dus groot, en doet het zoveelste beroep op alle medewerkers om het onderwijs rustig en goed georganiseerd te laten verlopen.

Slotopmerking: als je landelijk zo'n bewerkelijk middel inzet zou je op zijn minst binnen de rekenen/wiskundewereld voldoende draagvlak verwachten en zeer kritisch zijn op de gemeten effecten.

Fred Hijzen

December 2014

Auteur heeft een lange carrière als docent wiskunde achter zich en is momenteel medewerker Rooster & Organisatie op scholengemeenschap "De Amersfoortse Berg".



Hugo de Grootlaan 25

3818 TA AMERSFOORT

[f.hijzen@amersfoortseberg.nl](mailto:f.hijzen@amersfoortseberg.nl)